

الخطاب الدرامي والخطاب المسرحي - خطاب واحد أم خطابات متعددة -

أ. خرواع توفيق

قسم الفنون ، كلية الآداب واللغات والفنون

جامعة جيلالي ليابس ، سيدى بلعباس

الملخص:

يعتبر الأدب المسرحي من أكبر صور التعبير الأدبي التي لازمت الإنسان في محاولة بحثه عن فهم الواقع، والعلاقة الموجودة بينه وبين الطبيعة من جهة، وبينه وبين الفكر والفلسفة من جهة أخرى. ولعلّ أهم ما تداولته الدراسات الحديثة والمعاصرة في مجال الأدب المسرحي هو إشكالية خطابه المتعدد الأوجه، فمنهم من نظر إليه نظرة أدبية، ومنهم من حاول أن يدرسها في قالب تداوily، ومنهم من ربطه بالدراما والمسرح.

فما معنى الخطاب في حقل الدراسات اللغوية المعاصرة؟ وما علاقته بالدراما من جهة؟ وبالمسرح من جهة أخرى؟

وهل الخطاب الدرامي والخطاب المسرحي خطاب واحد؟ أم أن لكلّ واحد أو صافه ومزاياه النصية والدلالية؟

1- الخطاب وبناء المعنى:

الخطاب لغة:

جاء ذكر كلمة الخطاب في لسان العرب لابن منظور بعدة معان من أهمها: خطب ، الخطب: الشأن أو الأمر صغر أو عظم، وقيل هو سبب الأمر،

يقال : ما خطبك؟ أي : ما أمرك؟ وهذا خطب جليل أي أمر جليل، والخطب هو الأمر الذي تقع فيه المخاطبة، والخطاب هو حصول الحدث بين أكثر من طرف بقصد الإفهام، وقد خاطبه بالكلام مخاطبةً وخطاباً، وهما ينطجان.¹

نجد أن هذا المعنى قد ساقه العديد من الكتاب المعاصرین عند تعريفهم هذه الكلمة، فمثلاً تذكر ماري إلياس بأن « الخطاب في اللغة العربية هو ما يكلّم به الرجل صاحبه، وأصله من فعل خطبَ ومخاطبَ خطاباً، بمعنى كالم، ويقابلة باللغات الأجنبية Discours وهو في المعنى العام والشائع للكلمة النص الذي يقال للآخرين شفهياً أو كتابياً بهدف عرض فكرة ما أو شرحها أو الإقناع بها »²، وإن كانت هذه الكلمة تختلف الخطاب في الوجود النصي من جهة، وفي وجود المرسل والمرسل إليه من جهة أخرى.

كما تم اشتراق العديد من المعاني في أصل الكلمة خطب من أهمها:

- نقول خطب الخاطب على المنبر، فكلمة خطب اسم جنس أطلق على نوع مخصوص من الكلام له أصوله وقواعد، ورجل خطيب³ أي حسن الخطبة، وجمع الخطيب الخطباء.

- الخطاب ومعناه في اللغة توجيه الكلام للغير من أجل الإفهام، ويمكن أن يكون على ثلاثة حالات هي:

* الخطاب اسم مصدر مشتق من خاطب، وهو ما ينجزه المخاطب من كلام ويوجهه للغير.

* الخطاب اسم جنس يطلق على اللفظ المتواضع عليه، المقصود به إفهام من هو متلهي لفهمه.

* يمكن أن نعرض كلمة خطاب بكلمات أخرى كالخطبة أو الرسالة أو القصيدة، فيعبر به هنا بما يقع به التخاطب.⁴

- الشأن أو الأمر الذي تقع فيه المخاطبة سواء صغر الأمر أو عظم، فيقال: خطبٌ، وخطوبٌ، وقيل: هو سبب الأمر، ونقول: هذا خطبٌ جليل، وخطبٌ يسير.⁵

ذكر الخطاب في القرآن الكريم:

استعمل الشارع الحكيم كلمة خطاب في العديد من الآيات القرآنية، وقد أخذت كل واحدة منها دلالات معينة، وذلك على حسب السياق الذي وضعت فيه، فنجدتها بصيغة المصدر مثلاً في ثلاثة آيات هي :

قال تعالى : « وَشَدَّدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَهُ وَفَصَلَ الْخَطَابِ »⁶ ، أي القصد الذي ليس فيه اختصار مخل ولا اتساع ممل. وقال أيضاً : « فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّزْنِي فِي الْخِطَابِ »⁷.

وقال كذلك: « رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنُهُمَا الرَّحْمَانُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا »⁸ ، بمعنى لا يملكون أن يخاطبوه بشيء من نقص في العذاب أو زيادة في الثواب.⁹

كما جاءت كلمة خطاب بصيغة الفعل في ثلاث آيات أخرى هي:

في قوله تعالى : « وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا »¹⁰ ، وفي قوله عزوجل: « وَلَا تُخَاطِبِنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا »¹¹ ، وقوله أيضاً: « وَلَا تُخَاطِبِنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرَفُونَ »¹² ، بمعنى لا تدعني في شأن قومك .

٣-١ الخطاب اصطلاحاً:

يعرف كل من باتريك شارودو ودومينيك مانغونو الخطاب بأنه « كان مستعملاً في الفلسفة الكلاسيكية، حيث تقابل المعرفة الخطابية عن طريق تسلسل الأسباب المعرفة الحدسية، وكانت قيمته إذ ذاك قريبة من اللوغوس اليونياني ^{١٣}، وقد شاع انتشاره في ميدان اللسانيات والتىارات الت Dao لية الحديثة.

لقد قدم دومينيك مانغونو تعريفاً آخر شاملًا للخطاب، كثيراً ما نجده يتناول في تحليل الخطاب، ذلك أن هذا التعريف يتناول مصطلح الخطاب من ناحية المدلول اللغوي، أكثر مما يدل على حقل بحثي محدد، «اللغة في الخطاب لا تعدّ بنية اعتباطية بل نشاطاً لأفراد متدرجين في سياقات معينة، والخطاب بهذا المعنى لا يتحمل صيغة الجمع، يقال الخطاب ومحال الخطاب ... إلخ، وبما أنه يفترض تفصيل اللغة مع معايير غير لغوية، فإن الخطاب لا يمكن أن يكون موضوع تناول لساني صرف». ^{١٤} كما أن مصطلح الخطاب يدخل اليوم في سلسلة من التقابلات التي تكتسي قيمًا دلالية مختلفة ^{١٥}، وهي :

الخطاب هو جملة: لأنه يتكون من وحدة لغوية قوامها سلسلة من الجمل.

الخطاب هو ملفوظ: لأنه يشكل وحدة اتصال مرتبطة بظروف إنتاج معينة.

الخطاب هو لغة: إذا كانت اللغة من حيث هي نظام من القيم المقدرة مخالفة للخطاب واستعمال اللغة في سياق معينه، الذي يحدد في الوقت نفسه قيمه، أو يستشير قيمًا جديدة.

٢- الخطاب الدرامي والخطاب المسرحي: خطاب الأحادية أم الثنائية

قبل أن نقوم بتعريف الخطاب الدرامي والخطاب المسرحي، لا بد لنا قبل ذلك أن نقدم نظرة مختصرة لمصطلح الدراما ومصطلح المسرح، خاصة وأن هما دوراً كبيراً في فهم معنى الخطابين، إما من ناحية الشكل أو من ناحية المضمون.

* بالنسبة لكلمة "الدراما" فهي ذات أصل يوناني قديم DRAN ويقصد بها الحركة أو الفعل أو العمل، وهي سلسلة الأحداث التي تشكل النص، وقد عرفها أرسطو بأنها "محاكاة لفعل إنسان"¹⁶. وحسب ماري إلياس فإن من بين مدلولات الدراما أنها "تطلق على كل الأعمال المكتوبة للمسرح مهما كان نوعها، فيقال الدراما الإليزابيثية، ودراما عصر التنوير، والدراما الرومانية، والدراما الطبيعية، أو الدراما الهندية"¹⁷. وحسب الدكتور إبراهيم حمادة فإن الكلمة دراما تأخذ مدلولين لا غير:

«1- النص المستهدف لعرضه فوق خشبة المسرح أيًا كان جنسه أو مدرسته أو نوعية لغته، ويقلل أدوار شخصياته مثلاً ينقومون بتأدية الفعل ونطق الكلام.

2- المسرحية الجادة ذات النهاية السعيدة أو الأسيفة (أي المأساة والملهاة) والتي تعالج مشكلة هامة علاجاً مفعماً بالعواطف، على ألا يؤدي إلى خلق إحساس فجيئي مأساوي»¹⁸.

أما في الفترة المعاصرة أصبحت كلمة دراما تطلق على نوع مسرحي واحد، «وصارت تعطي أشكالاً من الكتابة المسرحية يربط بينها وجود الفعل الدرامي، والأزمة، والصراع بين الإنسان، وقوى متعددة ومتعددة»¹⁹، أي هي

عبارة عن نوع من الخيال المصمم للتمثيل المسرحي، والمبني على أساس اتفاقيات والتزامات درامية خاصة.

* أما فيما يخص كلمة "مسرح"، فقد تشعبت وتعددت الكتابات والمعاجم في تعريفها، وضبط مدلولها، ابتداء من التعريفات التي ساقها أرسطو طاليس في كتابه "فن الشعر" إلى يومنا هذا. ولا يسعنا المقام هنا أن نذكرها كلها وبالتفصيل، بل سندرك الأهم منها، خاصة تلك التي نراها مناسبة في فهم معنى الخطاب المسرحي.

فكلمة مسرح²⁰ Théâtre مشتقة من الكلمة اليونانية Theatran والتي تدل على مكان الرؤية، «ومع ذلك فقد اتسع نطاق هذا المصطلح واشتراقاته العديدة، التي تولدت عن كلمة مسرح، ليغطي كافة مجالات الفنون المسرحية، من حيث المسرح كبناء، ومن حيث الخشبة التي يلعب عليها الممثلون أدوارهم»²¹. ذلك ما نجده في المعجم المسرحي أينأخذت كلمة مسرح دلالات عدّة عبر التاريخ من أهمها²²:

– فهي إما أن تدلّ على شكل من أشكال الكتابة، وبالتالي على جنس أدبي.

– أو تدلّ على المكان الذي يقدم فيه العرض أي (المسرح)، وهو الارتباط الذي ظل مصاحباً لهذه الكلمة منذ الفترة اليونانية، أي مكان الرؤية والمشاهدة.

– تستخدم كذلك إما على محمل أعمال أو إنتاج كاتب مسرحي، أو على عصر معين، أو مدرسة معينة.

بصفة إجمالية فإن كلمة مسرح تدل في معناها العام والمتداول «على ذلك النشاط الجماعي التكاملـي الذي يتحقق من خلال اتحاد وتناغم مجموعة من العناصر، يمثل النص اللغوي الحواري المنطوق إحداها فقط، وتتضـافـر جميعها لإنتاج التجربة المسرحية»²³.

من خلال ما تم ذكره عن الدراما والمسرح يمكن القول بأن هناك فارقاً واضحاً بين النص الدرامي والنـص المسرحي، فالنص الدرامي هو نـص أدبي يبنيه الكاتب «انطلاقاً من المخيلة ليهندس عملاً إبداعياً يرسم زمنه ومكانـه أو أمكنـته، ويـسرـح بـخيـلـته ليـخـلـق خـاذـج بـشـريـة تـأخذـ من واقـع هـذا الكـاتـب، وربـما من محـيـطـهـ، أوـ من مجـتمـعـهـ، أوـ منـ غـيرـ مجـتمـعـهـ»²⁴، أما الخطاب المسرحي فهو خطاب ذو طابـعـ أدـبـيـ منـ جـهـةـ، وذـوـ طـابـعـ مـسـرـحـيـ منـ جـهـةـ أخرىـ، وـذـلـكـ أـنـ يـكـنـ أـنـ يـنـقـلـهـ المـخـرـجـ منـ نـصـ مـقـرـوـءـ إـلـىـ نـصـ مـسـرـحـ عـلـىـ خـشـبـةـ بـوـاسـطـةـ مـمـثـلـينـ، إـذـاـ هـوـ «ـمـجـمـوعـةـ الـوـسـائـلـ الـتـيـ تـجـعـلـ لـلـعـرـضـ المـسـرـحـيـ مـكـنـاـ يـقـومـ عـلـىـ المعـنىـ الـمـتـسـجـ منـ مـجـمـوعـةـ الـعـلـاقـاتـ وـالـعـنـاصـرـ الـمـتـجـانـسـةـ الـمـوـحـدـةـ فـيـ الـعـرـضـ المـسـرـحـيـ، فـهـوـ خـطـابـ ذـوـ بـنـيـةـ حـوـارـيـةـ تـقـومـ عـلـىـ تـعـدـ صـوـيـ وـدـلـالـيـ وـفـنـيـ يـحـمـلـ آـثـارـ خـطـابـاتـ سـابـقـةـ، أوـ مـتـزـامـنـةـ أوـ مـتـوـلـدةـ»²⁵.

إن الفرق بين الخطابين يكمن في طبيعته لا غير، فال الأول يعدُّ خصيصاً للاستهلاك من طرف القراء مع ارتباطه بالمتكلـمـ والمستـمعـ وروابطـهماـ المباشرـةـ فيـ الزـمانـ وـالمـكـانـ، أما الخطابـ الثانيـ فهوـ الـذـيـ يـسـوـقـ المـخـرـجـ نحوـ خـشـبـةـ المـسـرـحـ بـوـاسـطـةـ مـتـخـيلـتهـ، وـأـدـاءـ المـمـثـلـينـ، وـتـذـوقـ الـجـمـهـورـ.

- ^١ - للمزيد أنظر : ابن منظور ، لسان العرب ، ط١ ، المجلد ٢ ، الجزء ١٤ ، الحاء-الباء-ال DAL ، دار المعارف ، القاهرة ، د.ت ، ص ١١٩٥ .
- ^٢ - ماري إيلاس ، حنان قصاب حسن ، المعجم المسرحي- مفاهيم ومصطلحات المسرح وفنون العرض (عربي- انجليزي- فرنسي) ، ط١ ، مكتبة لبنان ناشرون ، ١٩٩٧ ، ص ١٨٦ .
- ^٣ - للمزيد أنظر : ابن منظور ، المصدر السابق ، الصفحة نفسها.
- ^٤ - للمزيد أنظر : بسمة بلحاج وآخرون ، مقالات في تحليل الخطاب ، تقديم جمادی صمود ، د.ط ، د.ت ، ص ٠٣ .
- ^٥ - للمزيد أنظر : محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ، القاموس المحيط ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، د.ت ، مادة (خطب) .
- ^٦ - سورة ص الآية ٢٠ .
- ^٧ - سورة ص الآية ٢٣ .
- ^٨ - سورة النبأ الآية ٣٧ .
- ^٩ - للمزيد أنظر : هاجر مدفن ، الخطاب الحجاجي أنواعه وخصائصه- قراءة في كتاب المساكين للرافعي ، ط١ ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م ، ص ٢٤ .
- ^{١٠} - سورة الفرقان الآية ٦٣ .
- ^{١١} - سورة هود الآية ٣٧ .
- ^{١٢} - سورة المؤمنون الآية ٢٧ .
- ^{١٣} - باتريك شارودو- دومينيك مانغونو ، معجم تحليل الخطاب ، ترجمة عبد القادر المهيري-جمادي صمود ، منشورات دارسيناترا ، المركز الوطني للترجمة ، تونس ، ٢٠٠٨ ، ص ١٨٠ .
- ^{١٤} - دومينيك مانغونو ، المصطلحات والمفاهيم لتحليل الخطاب ، ترجمة محمد يحياتن ، ط١ ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٨م ، ص ٣٨ .
- ^{١٥} - للمزيد أنظر : المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .
- ^{١٦} - عبد المجيد شكري ، الدراما الإذاعية -فن كتابة وإخراج التمثيلية الإذاعية- دراسة نظرية ونماذج تطبيقية ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م ، ص ٢٠ .

اختللت الآراء والتفسيرات في تحليل هذا القول لأرسطو، بأن الدراما هي محاكاة لفعل إنسان، غير أنهم اتفقوا على أنها تكون من خمسة عناصر جوهرية هي:

1- حكاية.

2- تصاغ في شكل حديثي.

3- وفي كلام له خصائص معينة.

4- ويرد فيها مثلاً.

5- أئمَّاً جمهور.

للمزيد أنظر: إبراهيم حمادة، معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، درا المعارف ، القاهرة ، 1981 ، ص 113.

¹⁷ - ماري إلياس ، حنان قصاب حسن ، المراجع السابق ، ص 194.

¹⁸ - المراجع نفسه ، الصفحة نفسها.

¹⁹ - ماري إلياس ، حنان قصاب حسن ، المراجع السابق ، ص 197.

²⁰ -

²¹ - عبد المجيد شكري، المراجع السابق ، ص 19.

²² - للمزيد أنظر: ماري إلياس ، حنان قصاب حسن ، المراجع السابق ، ص 422، 423.

²³ - هناد صليحة ، المسرح بين النص والعرض ، هيئة الكتاب- مكتبة الأسرة ، القاهرة ، 1999 ، ص 11.

²⁴ - ليلى بن عائشة، بنية الخطاب المسرحي العربي المعاصر بين ثنائية التجريب والإبداع- دراسة انتقادية لنصوص وعروض من المسرح العربي ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة

وهران، كلية الآداب واللغات والفنون، قسم الفنون الدرامية ، وهaran ، 2010 ، ص 61.

²⁵ - علي عواد ، تعدد الأصوات في الخطاب المسرحي ، مجلة الدراما ، عمان ، الأردن ، العدد 1 ، 1996 ، ص 35.

